

# 常進NEWS (9月号)

## 夏期講習を終えて

まだまだ暑い日が続きますが、夏休みは終わってしまいました。さて、今年の夏期講習はどうだったのでしょうか。

統一テストの5教科の平均偏差値を学年ごとに集計(夏期講習からの生徒らは除き、6月・8月まったく同じメンバーで集計)したところ、3学年とも6月より上がっていました。しかし、それとともにいくつかの課題も浮かび上がりました。

今月は、その課題も踏まえて、夏期講習を総括します。

### 【9年生】 日々の積み重ねが何より大事

ようやく受験生らしい光景が見られるようになりました。夏期講習中は、授業以外の時間の大半を自習室で過ごすような生徒が複数いました。しかし先月も報じた通り、自習室での集中力には疑問符が付きます。自習室利用者の成績は上がっていますが、あれだけの時間を自習室で過ごしたのであれば、もう少し成果があってもよかったように思います。

いっぽうで、偏差値を下げた生徒も若干名いました。彼らにはある共通点がありました。それは、演習授業での居残りの常連であるということです。再テストが片付かないのは、理解力がないというのではなく、取り組み方に問題があるのです(この問題については、別の機会に触れたいと思います)。問題ある取り組みが、成績に直結してしまったのでしょうか。日ごろから、正しい方法で勉強に取り組めるよう心がけてほしいものです。

教科ごとにみると、英語の成績を落とした生徒が目につきました。彼らの大半は、部活動の最後の大会に力を入れていた者たちです。部活動に真剣に取り組むのは悪いことではありませんが、そのために勉強を犠牲にするのは感心できません。英語は習うより慣れろというように、日々の取り組みが最も大切な教科です。大会前の短い期間でもおざなりにしてしまうと、とてつもなく大きなツケが回ってくるようです。

日々の積み重ねの大切さを痛感する結果であったといえます。

### 【8年生】 リアクションはいいのだが…

7月号でも報じたように、去年はひどい状態でした。特に授業中は、まるでお葬式のように、授業をする我々も憂鬱になるほどでした。しかし最近の授業の雰囲気は、去年が嘘のようです。

先日の数学の授業では、対頂角や平行線の錯角が等しくなる理由や、三角形の内角の和が180度になる理由を、論理立てて説明すると、「おお〜」「なるほど」「だからか」などの声上がり、実にいいリアクションです。しかし家での復習が不足しているため、定着度が芳しくありません。

それでも筋道を立てて考えることができるようになってきたことは大きく、統一テストで最も上がった教科は数学でした。

授業に前向きに取り組めるようにはなったのです。あとは家庭学習の時間をいかに確保するかです。

### 【7年生】 来年の今頃は？

3学年の中で最も5教科の平均偏差値を上げた学年です。ただこれは、生徒たちが頑張ったというよりも、教師陣が力づくで押し上げたという印象を否めません。

7月に報じたように、学習習慣のない生徒が多いため、やらせるといった状況を作らざるを得ません。そこでこれをクリアしなければ帰れないというようなノルマを日々授業ごとに設定しました。講習時は時間通りに終了することが多いのですが、今回は居残る生徒が複数名いました。

さらに我々をおどろかせることが…。夏休み明けには学校の定期テストが控えています。だから学校のワークをやっておかねばならないはずですが、チェックをすると夏休み終了間際になっても、ほとんど手を付けていない生徒がいました。急遽、夏期講習終了後にテスト対策を実施し、ワークが終わっていない生徒は強制参加としました。

夏期講習が終了した今、講習中に実施した確認テストがことごとく不合格で、演習の授業ではこなさきれないほどの再テストをため込んだ生徒が複数名。すでに何名かは、授業のない日に呼び出しを掛けました。

思い起こすと、今の9年生も8年生も、7年生のころは本当に手がかかりました。来年の今頃は、「去年が嘘のようだ」と思えるようになっていることを願います。

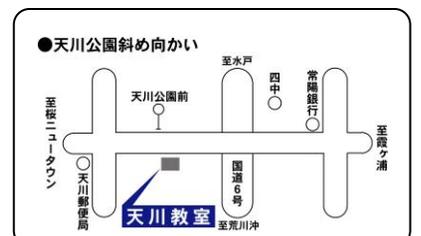


## 9・10月の予定

| 月  | 日  | 曜 | 行事予定          |
|----|----|---|---------------|
| 9  | 23 | 土 | 休校日(秋分の日)     |
| 月  | 27 | 水 | 10月分授業料等口座振替日 |
| 10 | 9  | 月 | 休校日(スポーツの日)   |
|    | 16 | 月 | 小学生テスト週間(~20) |
|    | 20 | 金 | お知らせ配布        |
|    | 21 | 土 | 総合入試対策ゼミ①     |
|    | 22 | 日 | 統一テスト(9年生)    |
|    | 27 | 金 | 11月分授業料等口座振替日 |
|    | 28 | 土 | 総合入試対策ゼミ②     |
| 月  | 31 | 火 | 小学生ハロウィンパーティー |



めんどろみ 地域ナンバーワン宣言!  
**JOYO 常陽進研 ☎824-9136**



思考力の九九 **夏休みはいらない**

夏期講習の前半。子どもたちはいつも通り元気です。百マス計算は、毎日数々が自己ベストタイムを更新していきます。普段の授業よりも調子がよさそうです。やはり夕方よりも朝のほうが、頭がよく働くのでしょうか？

ところがお盆休みを挟み、この状況は一変しました。塾に来て、なんだか、けだるそうにしている子が目立ちます。好調だった百マス計算も、自己ベストを更新する子がほとんどいなくなりました。



どうやら学校も塾もないお盆休みをダラダラと過ごし、生活のリズムを崩してしまった子が多いようです。夜遅くまで、ゲームやパソコンで遊んでいるのでしょうか？ こんなことなら、小学生に夏休みはいらないですね。

外遊びをするには危険な暑さの日が多いのですが、せめて、プールにでも行ってクタクタになり、夜はボタンキューというほうが、よっぽどましです。

**がんばりました！**

名文暗誦 (夏期講習の課題：近現代文学冒頭)

- 15枚 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
- 14枚 ○○○ ○
- 11枚 ○○ ○○ ○○ ○○
- 10枚 ○○ ○ ○○ ○○
- 9枚 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○○ ○○
- 8枚 ○○ ○○ ○○ ○○○



**ああいう先輩になりたい**

中学生は毎月の暗記課題があります。課題を1つクリアすると、報告書にスタンプを押します。スタンプには、動物やらポケモンやらいろいろな絵柄があります。

そんな中で、ニンニクがガッツポーズをする絵柄を気に入った8年生の生徒たち。課題をクリアすると、ニンニクのスタンプを持っている教師を探し求め、7年生の教室へ。ノックをして「先生、ニンニクのスタンプをください！」。スタンプを渡すと嬉々として廊下に消去ります。そして廊下から「やった～！ ニンニクでコンプ！」と叫ぶ声が聞こえます。それを聞いた7年生は、みんなクスクス笑っています。中には、「俺も、ああいう先輩になりたい」などと言う生徒もいて、さらに笑いがおきます。なんとも平和な一幕でした。



**お詫びと訂正**

先月の「漢検合格おめでとう！」の欄で、8級合格者が漏れていました。ここにお詫びすると同時に以下の通り追加訂正します。  
「漢検合格おめでとう！」 **8級** ○○ ○○○

**茨城統一テスト成績上位者**

**\* 9年生 \***

| 英語       | 数学       | 国語       |
|----------|----------|----------|
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○  | 1位 ○○ ○○ |
| 2位 ○○ ○  | 2位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○  |
| 3位 ○○ ○○ | 3位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ |
| 理科       | 社会       |          |
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ |          |
| 2位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○  |          |
| 3位 ○○ ○○ | 3位 ○○ ○○ |          |

**\* 8年生 \***

| 英語       | 数学       | 国語       |
|----------|----------|----------|
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○○○○ |
| 2位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○○ |
| 理科       | 社会       |          |
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ |          |
| 2位 ○○○○○ | 2位 ○○ ○○ |          |

**\* 7年生 \***

| 英語       | 数学       | 国語                              |
|----------|----------|---------------------------------|
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○                        |
| 1位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○○                        |
| 1位 ○○ ○○ | 3位 ○○ ○○ | 3位 ○○ ○○                        |
| 理科       | 社会       | <実施日><br>7・8年生：8/27<br>9年生：8/26 |
| 1位 ○○ ○○ | 1位 ○○ ○○ |                                 |
| 2位 ○○ ○○ | 2位 ○○ ○○ |                                 |
| 3位 ○○ ○○ | 3位 ○○ ○○ |                                 |

**国際協力探究クラス**

常総学院高校が、国際協力探究クラス(ICクラス)を新設します。「このクラスは、国際色のある探究活動などを通して、国際的な視野を養うことに焦点を当て、今後の急速なグローバル化に対応できる人材の育成を目指す」とのことです。プログレスコースで高校2年進級時に選ぶことができ、令和6年度入学生(現9年生)が1期生となります。

国際交流や海外留学などに興味のある人は、志望校の候補として検討してもいいのではないのでしょうか。

**テストの珍解答**

- 「おくの細道」の作者名を漢字で答えよ。  
〔 奥野細道 〕  
何か勘違いしていないか？ (正解：松尾芭蕉)
- 獲物との距離が測りやすいのは、側方に目のついている草食動物と前方に目のついている肉食動物のどちらか。  
〔 肉食動物 〕  
え、どっち？ (正解：肉食動物)

